Приложение 1
к приказу управления образования,
спорта и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
№ 69-од от 07.02.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
"О проведении муниципального конкурса исследовательских проектов «МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса исследовательских проектов "Моя семья в истории страны" в 2021-2022 учебном году (далее - Положение, конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района, информационно-методический кабинет Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района, Тоншаевский районный ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию во имя Святого, Благоверного князя Александра Невского.

1.3. Организатор Конкурса самостоятельно определяет условия проведения Конкурса; формулирует требования к конкурсным работам и критерии их оценки; утверждает сроки подачи работ; определяет жюри Конкурса; распространяет информацию о результатах Конкурса.

1.4. Проект организуется в рамках Программы семейного воспитания Тоншаевского муниципального района Нижегородской области.

1.5.Техническая и информационная поддержка осуществляется на странице проекта https://vk.com/club210468442 .

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Основной целью конкурса является возрождение традиций семейных родословий, содействие и поддержка семейных ценностей.

2.2. Задачи конкурса:

-сохранение и развитие родословных традиций;

- содействие патриотическому воспитанию детей и молодежи на основе изучения причастности истории семьи к истории страны и родного края;

- содействие укреплению семейных традиций и связей между поколениями;

- сохранение и развитие традиции историко-родословных исследований;

- приобщение к работе с архивными материалами, чтению исторической и краеведческой литературы;

- популяризация традиционного уклада семейной жизни и многодетности.

III. Участники конкурса.

Участниками Конкурса являются **обучающиеся 5-11 классов** общеобразовательных организаций Тоншаевского муниципального округа.

IV. Условия проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится заочно.

4.2.На Конкурс принимаются работы, согласно методическим рекомендациям по составлению исследовательских проектов «Моя семья в истории страны» (Приложение 1) и соответствующим условиям:

- соответствие указанной тематике;
- наличие целей и задач работы;
- схема родословного древа исполнена в виде чертежа, рисунка, файла, и т.д.;
- текстовые файлы принимаются в формате WORD (doc или .docx);
- в схеме родословного древа представлены минимум 5 поколений;

- для создания рисунка (чертежа) родословного древа используются ксерокопированные и/или подлинные сохранившиеся фотографии, свои рисунки и портреты родственников (по желанию участника);
- в схеме родословного древа учитываются и прямые предки (например, братья родного деда, прабабушки и т.д., если только они не задействованы в письменной «семейной истории»);
- для оформления древа используются различные окна для оформления (прямоугольной или овальной формы);
- письменная краткая характеристика членов рода (Где родился? Кем работал?) выполняется на отдельном листе в формате WORD (.doc или .docx);
- наличие обоснованной и документально подтвержденной информации об истории своего рода, наличие ссылок на архивные документы, пояснительные записки и исторические справки к предоставленным материалам, необходимые для верификации представленных данных;
- наличие сведений о жизнедеятельности предков, об их роли в истории страны, родного края;
- наличие сведений о национальных корнях своей семьи и конфессиональной принадлежности предков (в случае наличия данной информации).
В работе могут быть представлены не только данные, подтверждаемые документами, но и любые интересные факты из истории семьи, которые невозможно подтвердить документально. Допустимо использование материалов бесед, воспоминаний и интервью, представленных в виде аудиофайла или расшифрованного текста.
В случае наличия могут быть представлены сведения об общественной и профессиональной деятельности предков, в том числе ветеранов труда, участников Великой Отечественной войны, истории многодетных семей.
В случае предоставления работ уже участвовавших ранее в муниципальных проектах по родословной, они должны быть дополнены новым материалом не менее 30 процентов от объема работы.
4.4. Структура работы включает:

- Титульный лист: Вверху – название конкурса. По центру – название работы. Ниже: ФИО автора, класс, школа, руководитель-консультант – ФИО, должность. Внизу – место и год.

- Генеалогическое древо (схема с расположением предков по поколениям).

- Родословная роспись с характеристикой членов рода.

- Семейная летопись в контексте с историей страны или родного края (сюжеты, связанные с персонажами, помещенными в древо и роспись). На историю отводится не более двух страниц. Это должно быть не переписанное ранее изданное произведение и не сканы текста. Обязательное условие – наличие ссылок на источники информации.

- Список источников.

4.5. **Номинации Конкурса:**

- «Семейная летопись» (описание своей родословной, родословного древа, его изображение и т.д.).
- «Моя семья в истории страны» (информация о родословной через призму истории малой Родины, истории России).
- «Наша династия» (описание профессиональной династии, её роли в жизни общества и семьи).
- «Большая семья» (описание жизни и семейных историй многодетных семей, как прошлых, так и существующих)

4.6. Создать **видеоролик** / **презентацию** о своем **семейном древе.** Продолжительность видеоролика не более 10 минут или презентация.

4.7. Работы размещаются на стене страницы: https://vk.com/club210468442 .

- все материалы размещаются на стене сообщества **до 22 апреля 2022 года**.

4.8. Муниципальный этап конференции состоится **5 мая 2022 года.**

4.9. Для участия в Конкурсе исследовательских проектов на муниципальном этапе необходимо:

- прислать на адрес электронной почты imk2014@yandex.ru **заявку** в электронном виде до **01.03.2022 года** (Приложение 2).

-Разместить комплект конкурсных материалов до **22.04.2022 года на** странице https://vk.com/club210468442 .

4.10. Участие в Конкурсе автоматически предполагает, что автор дает согласие на обработку персональных данных и разрешает организаторам использование работ для создания видеофильма, каталога или буклета.

4.11. Работы предоставляются на русском языке.

V. Подведение итогов.

5.1. Для осуществления оценки и выявления лучших работ, поданных на конкурс, и определения победителей создается.

5.2. Жюри формируется из числа представителей управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района, информационно-методического кабинета и Тоншаевского районного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию во имя Святого, Благоверного князя Александра Невского.

5.3. Оценка конкурсных работ осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в соответствии с критериями оценки.

5.4.Членом жюри начисляются баллы по каждому критерию и суммируются. Количество баллов по каждому критерию определяется по 10-балльной шкале (от 0 до 10).

Баллы заносятся в «Индивидуальные оценочные листы», заверяются подписью члена жюри и передаются председателю жюри.

5.5. Критерии оценки работ:_____

- соответствие цели и задачам конкурса;
- оригинальность и творческий подход в оформлении работы;
- уровень технического воплощения идеи;
- степень самостоятельности в подготовке конкурсной работы;
- достоверность приводимых исторических фактов;

- уровень раскрытия семейных ценностей и традиции;
- глубина исследования своей родословной ;
- наличие и обоснованность сведений о происхождении своей фамилии, о национальных корнях, конфессиональной принадлежности предков ;
- глубина знаний о роли представителей рода в истории и жизни страны и родного края;
- художественные достоинства работы (литературный язык, образность изложения, качество оформления демонстрационного материала);
- разнообразие используемых исторических источников (документов, писем, семейных преданий и т.д.);
- наличие изображения родословного древа (схемы) и его описания;
- художественные достоинства работы (литературный язык, образность изложения, изобразительное мастерство) и техническая грамотность оформления работы (соответствие требованиям оформления, наличие ссылок, использование схем, рисунков, фотографий и др.).

5.5. По результатам суммирования баллов, выставленных членами жюри по критериям, формируется итоговый рейтинг участников, подписанный председателем и членами жюри.

5.6.Решение жюри оформляются протоколами.

5.7. **Награждение:**

Все участники проекта получат сертификаты, книги и ценные знания об истории своего рода.

Приложение 1.

Методические рекомендации при написании исследовательского проекта «Моя семья в истории страны»

Введение

Человек учится в жизни всему – и профессии, и навыкам, целенаправленно развивает свои способности по многим направлениям. Но, как правило, целенаправленно не учится важнейшей функции человека – родительству. Такая ситуация вполне объяснима тем, что на протяжении столетий образ родительского поведения и соответствующие навыки передавались из поколения в поколение, «из уст в уста». Но сейчас ситуация в корне изменилась. Мир кардинально изменился. В современном мире необходимо учить быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества, в том числе снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного и качественного исполнения семьей своих социальных функций, общее повышение комфортности жизни семей, воспитывающих детей, демографические проблемы России.

В семье закладываются духовно-нравственные основы, формируются ценностные ориентации ребёнка. От того, в какой атмосфере он растет, какие образцы взаимоотношений членов семьи наблюдает, в какие семейные отношения вовлечен сам, зависит, какие личностные качества, жизненные ценности у него сформируются, как он сможет реализовать себя в будущем. Родители, осознавая важность формирования жизненных ценностей у детей, пытаются выстроить подходы к их воспитанию в новых условиях. Задача

государства – помочь родителям в формировании компетенций в сфере семейного воспитания, наделить их соответствующими знаниями и навыками.

О духовно-нравственном значении изучения истории семьи для воспитания детей.

Духовно-нравственное воспитание и почитание предков, уважение семейных традиций и сохранение памяти о прошлом. П. Флоренский о «единстве рода и личности». Приобщение школьников и членов их семей к воссозданию преемственности поколений через изучение истории семьи как неотъемлемая часть патриотического воспитания. Традиции России – почитание предков, уважение семейных традиций и сохранение памяти о прошлом. Каждый потомок должен гордиться своими истоками, но одновременно и помнить, что лично у него в историческом прошлом нет никаких заслуг или вины. Место человека в генеалогической структуре рода, отношение к своим предкам через изучение родословия на основе генеалогических знаний. Исследование истории семьи – это занятие, которое способствует обогащению исторического знания о становлении и защите Отечества, конкретных личностях, участвовавших в развитии страны (формировании науки, культуры, отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства, сохранении памяти о предках-современниках и подготовке родовой информации для передачи потомкам).

Генеалогия и другие вспомогательные исторические дисциплины на службе укрепления семьи.

Генеалогия – одна из древнейших исторических дисциплин. Термины и понятия генеалогии. Основные вехи в развитии генеалогии с древнейших времён до наших дней. Генеалогия в западноевропейской и отечественной культуре XVIII–XIX веков. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Палеология. Нумизматика. Сфрагистика. Геральдика. Типология и виды исторических источников.

Родословия: виды, формы, способы и принципы разработки.

Родословие включает в себя родословную легенду, то есть все предания, повествующие о происхождении семейства, и перечисление всех членов рода по коленам. Формы построения родословных: текстовые (простой текст и поколенная роспись с системой нумерации) и графические таблицы (вертикальные, горизонтальные (слева направо), круговые). В восходящем родословии начинают с определенного человека, затем идут по восходящим ступеням или коленам к отцу, деду, прадеду и т.д., от известного к неизвестному. В нисходящем родословии начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к потомкам. Мужское нисходящее родословие указывает всё потомство родоначальника, происшедшее только от мужчин, с указанием имени их супругов. Мужское восходящее родословие выглядит как линия, поскольку в каждом поколении показан только один предок мужского пола. Фамилия в мужских родословиях только одна. Смешанное нисходящее родословие показывает всё потомство данного родоначальника, независимо от пола. Смешанное восходящее родословие показывает всех предков по мужской и женской линии. В первом колене – один человек, во втором – два, в третьем – четыре, в четвертом – восемь и т.д. в геометрической прогрессии, причем каждый человек принадлежит к другому роду, так что в четвертом, например, колене присутствуют представители восьми различных фамилий. Простые условные обозначения и правила для родословной. Сокращения и знаки в родословных таблицах.

Родословная таблица – каждое поколение расположено строго на одной горизонтали. Старшинство лиц в каждом поколении идет слева направо. Горизонтальная таблица идет слева направо: слева – родоначальник или человек, чье родословие составляется, а дальше – столбиками, по поколениям, все его предки или потомки. Старшие потомки всегда располагаются сверху, и старшинство читается сверху вниз. Кругообразные (круговые) таблицы использовались в английской и французской генеалогии. В центре – человек,

для которого составляется родословие. Далее круг делят пополам: в одной половине – предки по отцовской линии, в другой – по материнской. Круговые таблицы бывают только восходящими. Наиболее полная и детальная форма родословия – родословная (поколенная) роспись. Родословная роспись – это словесный пересказ таблицы, куда добавлены сведения о каждом имени. В ней каждый упоминаемый человек получает свой порядковый номер. За номером следуют все данные, собранные об этом лице. Роспись ведется построчно, что позволяет помещать при имени все необходимые сведения, включая ссылки на источники. Систем нумерации разработано множество. Каждый исследователь или исследовательский центр избирает ту систему, которая в наибольшей степени отвечает целям и задачам проводимого исследования.

Созданию генеалогической росписи предшествует кропотливая работа по сбору и систематизации данных о лицах, которые будут в неё внесены. Подготовительный этап этой работы – составление генеалогического досье. Для удобства обработки досье создают в виде унифицированных генеалогических карточек, позволяющих систематизировать материал и подвергать его компьютерной обработке. В основу карточки положен набор данных, разработанный бельгийским центром генеалогических и демографических исследований.

Специальные термины, обозначающие родственников, используемые в современном русском языке и специализированной генеалогической терминологии. Духовное родство, под которым подразумеваются отношения, связывающие неродных людей через обряд крещения ребёнка. Участники крещения, мужчина и женщина (восприемники ребёнка), являются крестными родителями – крестным отцом и крестной матерью. Сам младенец на всю жизнь становился их крестником – крестным сыном или крестной дочерью. В быту настоящие родители называли крестных кумовьями – кумой и кумом.

Термины родства и свойства в русском языке.

Социальный этикет – из прошлого в настоящее. Фамилия. Отец. Мать. Родители. Род. Родоначальник. Родство, виды родства (кровное родство по

восходящей и нисходящей линии и боковое родство по восходящей и нисходящей линии. Степень. Каждая линия составляет степень родства (например, правнук – третья степень родства). Боковое родство: двухродное, трёхродное.

Система социального этикета раскрывает определенные социальные отношения. Она включает иерархию общества и систему взаимоотношений страт этой структуры. Изучение генеалогических связей внутри страт и между ними позволяет уточнить социальную стратификацию общества, понять сложную систему отношений собственности и владения. Титулы несут на себе печать своего общества, своего времени. Титулы – это установленные законом словесные обозначения служебного и социально-родового положения их обладателей.

Постоянные чины, звания и титулы возникли в классовом обществе. Обычно первоначально они соответствовали реальным должностям и только в дальнейшем оторвались от них. Дворянское сословие. Генеалогия духовенства. «Городские обыватели» (мещанское сословие). Почётное гражданство (потомственное и личное). Купеческое сословие. Крестьянское сословие. Военнослужащие.

Фамильный герб, фамильное древо. Фамилии в истории семьи.

С помощью соответствующей литературы можно установить происхождение и значение всех фамилий, фигурирующих в вашей истории семьи. При выполнении этой работы по ономастике вы обращаетесь к различным словарям: специальным, объясняющим этимологию фамилий, а также словарям иностранных слов, этимологическим, «Толковому словарю живого великорусского языка» В. И. Даля и другим, в которых можно найти и расшифровать значение слова (корня слова), от которого происходит та или иная фамилия. Списки соответствующей литературы представлены в приложении. Если у вас в семье существуют предания о том, как произошла та или иная фамилия, то можете записать семейную легенду. Фамильный герб.

Исследование происхождения фамилии и создание индивидуального герба семьи в соответствии с правилами геральдики в различных художественных техниках. Есть определенные традиции, которые являются основой создания семейных гербов, определенные символы несут свое значение и являются отражением, поэтому, если вы решите создавать герб своими руками, стоит подойти к вопросу серьезно и изучить азы. Также вы можете самостоятельно или прибегая к помощи специалистов по геральдике, обновить уже существующий родовой герб, чтобы он отражал не только историческую ценность и значение вашей семьи и фамилии, но и описывал вашу современную историю.

С чего начать работу над родословной?

1.На что обратить внимание при сборе информации? Методы родословного исследования:

- сбор первичной информации о представителях семьи (рода);
- проведение опроса (интервьюирования, анкетирования) родственников, знакомых, других людей, обладающих информацией;
- изучение научных, литературных и иных информационных материалов; изучение документов в архивах, библиотеках, музеях;
- изучение родословных легенд, различных генеалогических источников; оформление запросов в организации, проведение переписки;
- консультации и собеседования со специалистами;
- актуализация и адаптация способов составления схем, таблиц, росписей, карточек в рамках отдельного исследования или на отдельные персоналии; реконструкция генеалогических ветвей и их соединение с современными родословными; сбор и изучение материала по истории населённых пунктов, мест проживания, учебы, работы, отдыха, где жили представители рода;
- сопоставление собранного по персоналиям материала с историческим контекстом и др.

2. Определение конечной цели работы.

3. Выбор темы исследования.

4. Составление примерного плана исследования и плана практической деятельности по сбору материала.

5. Определение направления исследования (восходящее: от сына к отцу, далее – к деду и т.п.; и нисходящее: от предков к потомкам) по поколениям или по родовым «фамильным» линиям.

6. Нарисуйте схему дерева в зависимости от того, какое вы хотите составить. В площади кружочка, обозначающего персону, напишите имя соответствующего человека. Конечно, на одном листе невозможно разместить большой объем информации, поэтому далее необходимо завести карточку на каждого имеющегося на вашей схеме человека, куда вы занесете всю имеющуюся информацию и куда сможете записывать информацию, которую будете находить впоследствии.

7. Основные биографические данные. История семьи – это не только и не столько изложение этих кратких биографических сведений. Это, по возможности, более или менее пространный рассказ о жизни конкретной семьи в контексте истории страны. Каждый человек, каждая семья, живя в конкретную историческую эпоху, с ней неминуемо связаны. Обратитесь за помощью к вашим родителям, бабушкам и дедушкам, другим родственникам. Побуждайте их к рассказам, задавайте наводящие вопросы, уточняйте детали. Сообщения родственников дают много ценных сведений, которых вы не найдете в официальных документах. Это и привычки, и внешний вид, и манера поведения и речи, и отношение к жизни и работе. А при отсутствии в домашнем архиве документальных данных старшие родичи могут подсказать место и время рождения, крещения, бракосочетания, смерти и погребения, которые затем можно проверить по документам государственных архивов.

8. Соберите информацию на материальных носителях, под которыми мы имеем в виду фотографии, переписку, различные грамоты, дипломы, аттестаты, удостоверения, которые хранятся в семейных архивах и которые могут помочь выяснить некоторые детали прошлого семьи, личные памятные вещи.

Поиск сведений о предках и родственниках в архивах и других источниках.

Этап сбора и накопления материала. Сведения о служивших в армии и участвовавших в боевых действиях могут быть в РГВИА и РГА ВМФ. Списки погибших в Первую мировую войну солдат печатались в приложении к газете «Русский инвалид» (Петроград, 1914–1920 годы). Сведения о людях, служивших в армии и на флоте, можно обнаружить за период 1918–1940 годов в РГВА и РГА ВМФ, список потерь на фронтах в личном составе РККА за период после 1941 года – в ЦАМО и ЦВМА. Сведения о ранениях во время ВОВ и нахождении в госпиталях могут быть обнаружены в Архиве военно-медицинских документов при Военно-медицинском музее в Санкт-Петербурге. Сведения о погибших в ВОВ можно обнаружить в базах данных, находящихся в отделе «Книга памяти» Центрального музея ВОВ 1941–1945 годов на Поклонной горе в Москве. Информацию о погибших в Ленинграде во время ВОВ можно найти в Санкт Петербурге в базе данных «Книга памяти», находящейся в мемориале Пискаревского кладбища. В помощь ищущим сведения об участниках ВОВ – СОЛДАТ.RU, Объединённый банк данных МО РФ «Мемориал», «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945», «Возвращенные имена. Северо-Запад России», KREMNIK.RU, сайт «Забытый полк». Сведения об эвакуированных и перемещённых лицах можно попробовать обнаружить в Центре розыска и информации ЦК Российского Красного Креста.

Сведения о подвергшихся репрессиям в советский период можно почерпнуть из многочисленных мартирологов, реквиемах и книг памяти, издающихся в последнее время, как в бумажном, так и в электронном виде. В России работает Международное историко-просветительское правозащитное и благотворительное общество «Мемориал», представительства которого есть в крупных городах. С ними легко связаться через интернет. Работники общества могут помочь вам в методике поиска сведений о репрессированных. Сведения о них могут быть в областных архивах УВД, УФСБ и в Центральном архиве ФСБ. «Личное дело каждого» (DOSTUP.MEMO.RU/ RU/O-PROEKTE) – это

руководство к действию для граждан, которые хотят реализовать свои права на доступ к документальным свидетельствам о политических репрессиях, проводившихся в СССР, и узнать информацию о судьбе собственных родственников. Расстрельные списки – STALIN.MEMO.RU. Сайт, посвященный жертвам политических репрессий, – HTTPS:// RU.OPENLIST.WIKi. Сведения об осуждённых по уголовным статьям так же могут быть обнаружены в архивах УВД.

Интернет в генеалогических разысканиях. В группу сайтов организаций можно отнести ресурсы, созданные генеалогическими и историко-родословными обществами, архивами, библиотеками, краеведческими организациями.

– Историко-родословное общество в Москве (IRONEW.NAROD.RU)

– Русское генеалогическое общество (СПб)
(PETERGEN.COM/RGO.SHTML)

– Мурманское родословное общество
(RODMURMANA.NAROD.RU)

– Томское родословное общество «Герольд»
(TROG.NAROD.RU)

– Згуртаваньнэ Беларускай шляхты
(NOBILITY.BY)

– Союз польской шляхты (SZLACHTA.ORG.PL)

– Польский Петербург
(HTTP://POLSKIPETERSBURG.RU)

– Эстонское генеалогическое общество
(GENEALOOGIA.EE)

– Федерация обществ семейной истории Восточной Европы (WWW.FEEFHS.ORG)

Многие архивы и архивные организации к настоящему времени уже представлены в интернете. На своих сайтах они размещают не только контактные координаты должностных лиц, сведения о режиме работы читальных залов, общее описание своих коллекций и фондов, перечни выпущенных путеводителей, требования к принимаемым запросам. Всё чаще

на них публикуются электронные версии архивных путеводителей, реестры фондов и архивные описи, необходимые генеалогам:

– Федеральное архивное агентство России (ARCHIVES.RU)

– Архивы России (RUSARCHIVES.RU)

– РГИА (FGURGIA.RU) – Архивы Беларуси (ARCHIVES.GOV.BY)

– Государственные архивы Польши (ARCHIWA. GOV.PL/PL/ARCHIWA-PASTWOWE.HTML)

– Государственный комитет архивов Украины (WWW.ARCHIVES.GOV.UA)

– Национальный архив Латвии (WWW.ARHIVI.LV/INDEX.PHP?&2)

– Координаты федеральных архивов РФ (RUSARCHIVES.RU/FEDERAL/LIST.SHTML)

– Координаты региональных архивов РФ (RUSARCHIVES.RU/STATE/LIST.SHTML)

– Архивные путеводители (GUIDES.RUSARCHIVES.RU/BROWSE/BROWSE.HTML)

– Запрос в Федеральную архивную службу РФ (ARCHIVES.RU/FEEDBACK.SHTML)

Библиотеки:

– Российская национальная библиотека (WWW.NLR.RU)

– Российская государственная библиотека (WWW.RSL.RU)

– Государственная публичная историческая библиотека (SHPL.RU)

– БАН (WWW.RASL.RU)

– Центральная городская публичная библиоте16А им. В. В. Маяковского (СПб) (PL.SPB.RU)

– Электронный запасник ГПИБ (WWW.4LIB.RU/INDEX.PHP?ID=65)

–Электронная библиотека генеалога (PETERGEN.COM/SHOP/CDROM.SHTML)

Тематические сайты и порталы:

– Телефонные справочники жителей различных городов (SPRAVKA.NET/PHONES)

– Русский Биографический Словарь (RULEX.RU)

– Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона (BOOKSITE.RU/FULLTEXT/BRO/KGA/BROKEFR)

– Архивный комитет Санкт-Петербурга (SPBARCHIVES.RU)

Электронные каталоги библиотечных собраний и цифровые библиотеки, содержащие редкие и ценные книги в текстовом или сканированном виде:

– Каталог ГПИБ
(KATALOG.SHPL.RU/SRCH.PHP)

– Генеральный каталог РНБ
(NLR.RU/RES/CAT/GCAT.HTM#GAK)

– Книги Google (GOOGLE.RU/BOOKS)

– Книги Yandex (BOOKS.YANDEX.RU)

– Вологодская областная библиотека
(BOOKSITE.RU)

– Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
(HIST.MSU.RU/ER)

Некрополистические интернет-источники. База данных «Петербургский народный некрополь» насчитывает уже более 15 тыс. лиц, а «Еврейское кладбище Петербурга» упоми- нает о 80 тыс. захороненных.

– Некрополь России (POXORONKA.RU)

– Уральский некрополь
(URALNECROPOL.NAROD.RU)

– Некрополь Александро-Невской Лавры – (LAVRASPB.RU)

Специализированные родоведческие ресурсы – генеалогические порталы. Сайт «Всероссийское генеалогическое древо» (ВГД) – www. Vgd.ru – содержит множество самых различных данных по вопросам изучения истории семьи и рода. Объединённая База Данных «Мемориал». Электронный банк документов «Подвиг народа». «Мемориал». Списки жертв политических репрессий. «Дерево жизни» – программа для построения генеалогических (родословных) деревьев. «Древо Жизни» работает в системах Windows 7 SP1, 8, 8.1 или 10, OS X 10.10 Yosemite, OS X 10.11 El Capitan, macOS 10.12 Sierra или выше. Family Tree Builder – программа для построения генеалогических (родословных) деревьев. Самая популярная в мире генеалогическая программа, позволяющая синхронизировать древо. С помощью программы, которой пользуются миллионы людей во всём мире, можно исследовать свою семейную историю, построить генеалогическое древо, добавить в него фотографии, исторические документы и многое другое.

Загрузить дистрибутив программы для установки на русском языке можно на сайте www.myheritage.com/family-tree-builder?lang=RU. Всего данная программа поддерживает более 40 языков.

Виды оформленных результатов по первому этапу исследования истории своей семьи и рода: комплект заполненных генеалогических карточек на всех известных родственников и членов семьи; комплект фотографий полученной информации: вырезок из старых газет и журналов, фотографий, наградных листов, справок и т.п.; записи (аудио- и видеозаписи проведенных опросов – при наличии); опись вещественных источников; систематизированный перечень письменных источников; профайлы о каждом представителе рода; краеведческие профайлы.

Как систематизировать собранный материал и написать историю своей семьи?

Составление генеалогических схем (таблиц). Генеалогическая схема (таблица) – это документ, в котором по определенным правилам показаны родственные связи между несколькими лицами в графической форме. Классификации генеалогических (родословных) схем (таблиц):

– по типу – восходящие (от потомка к предкам), нисходящие (от предка к потомкам) и смешанные (свойственные отношения, сочетающие элементы как нисходящего, так и восходящего родословия);

– по гендерному признаку – родословные мужские (включающие только мужчин, прямых наследников рода), женские (включающие только представителей женского пола рода) и смешанные, в которых присутствуют мужчины и женщины;

– по графической представленности (вертикальные, горизонтальные и круговые);

– по информационному отношению – именные, содержащие только имена и биографические данные, помогающие идентифицировать человека: годы жизни, род занятий или профессия, должность, чин и т.п.

Текст пишется на основе собранного материала в вольной форме. Лучше начать свой рассказ с самого «древнего» из «найденных» в вашем роду предков. Вам предоставляется выбор в решении вопроса о том, насколько широко представить свое семейное древо: только по прямой линии (вы, родители, бабушки-дедушки и т.д.) или рассказать обо всех родственниках и свойственниках (дяди, тёти, сестры, братья и т.д.). Невозможно дать точный ответ на вопрос, который часто задают: сколько нужно написать? Родословная – дело индивидуальное. Объем информированности в каждой семье различен. Опыт работы показал, что чаще всего семейная память ограничена сведениями о четырёх-пяти поколениях, то есть фактически это история семьи в XX веке. Но бывает, что даже о поколении бабушек и дедушек почти нет данных. Иногда у обучающихся нет возможности рассказать одинаково подробно обо всех линиях рода. Например, материнская линия представлена достаточно точно и пространно, а отцовская – кратко (или наоборот). Главное – не количество страниц, а тщательность сбора и обработки материала. Помните, что вам надо «вписать» историю семьи в историю Родины.

Оформление результатов исследования истории своей семьи и рода, составление родословных (поколенных) росписей, подготовка пьес и постановок семейного театра по тематике истории семьи.

Художественное оформление родословной в форме древа жизни. После сбора и обработки всего материала по истории семьи вам надо вычертить свое родословное древо по традиционной форме. Следует заметить, что и при выполнении этого задания у вас есть выбор: вы можете на своем родовом древе разместить только прямых предков, а можете показать всё многообразие родственных связей, что, конечно, интереснее, но и труднее. Завершив составление родословного древа, вы можете выявить пробелы в своих знаниях и их границах в поколениях и обратиться повторно к родственникам за дополнительной информацией, а также пополнить свою работу интересными фактами. Семейный театр как интегрирующая площадка, укрепляющая семью, подготовка пьес и постановок семейного театра по тематике истории семьи.

Приложение 2
к Положению.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Моя родословная»

№ п/п	МОУ	ФИО участника, класс	Название работы, номинация	ФИО руководителя работы, должность, контактные данные

Состав оргкомитета

1. Савиных Н.Н.- начальник управления, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района.
2. Чернышова С.А.- заведующий информационно-методическим кабинетом управления, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района.
3. Лебедева Е.А. – методист РРЦ Тоншаевского муниципального округа
4. Клепцов А.А.- директор МОУ Тоншаевская В(с)Ш.

Состав членов экспертной комиссии

1. Клепцов А.А.- руководитель МОУ Тоншаевская В(с)Ш, Тоншаевского районного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию во имя Святого, Благоверного князя Александра Невского.

2. Лебедева Е.А.- методист Тоншаевского районного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию во имя Святого, Благоверного князя Александра Невского.
3. Сенникова О.С.- ведущий специалист сектора по развитию спорта, делам молодежи и защите прав несовершеннолетних.